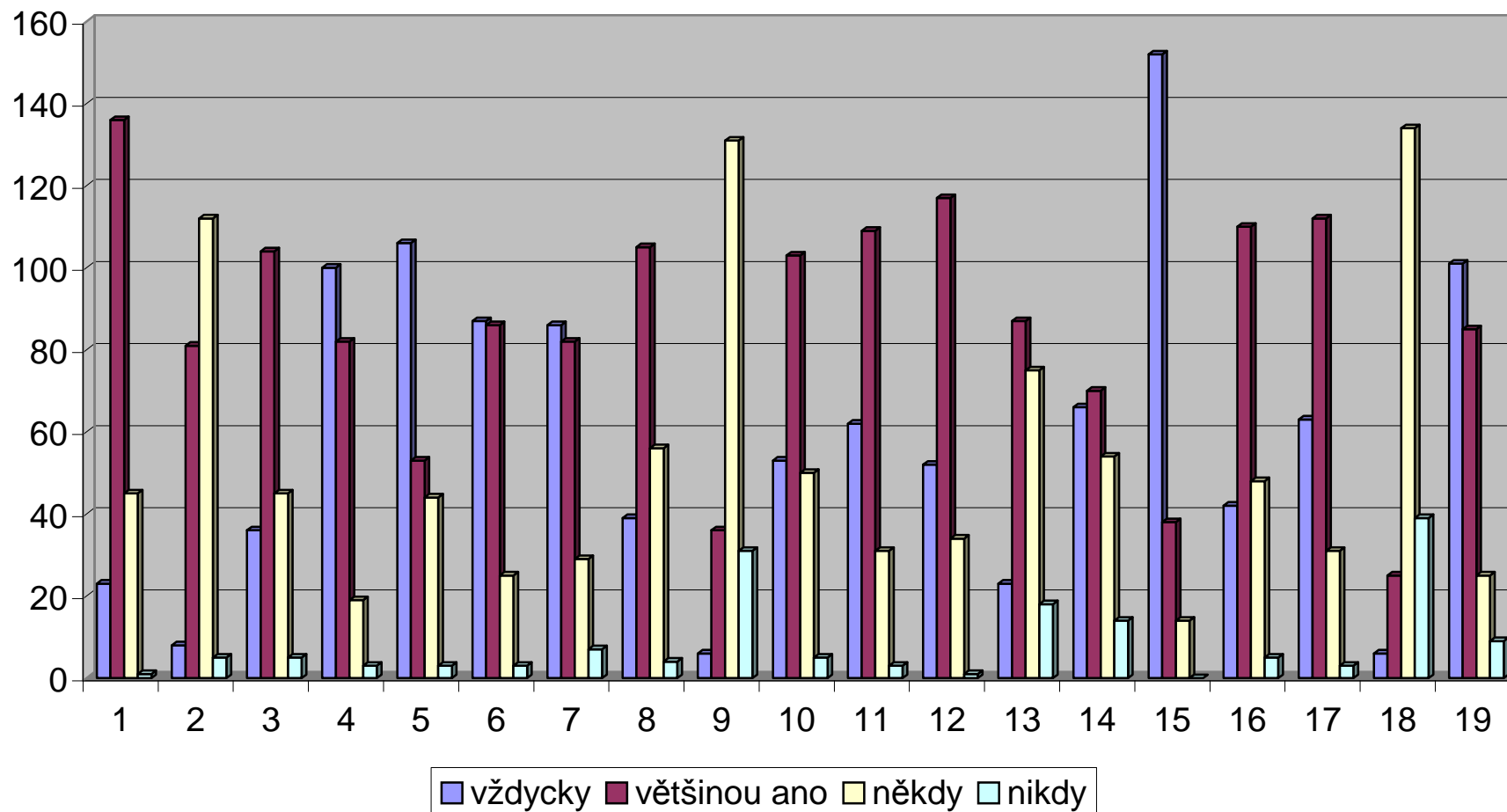


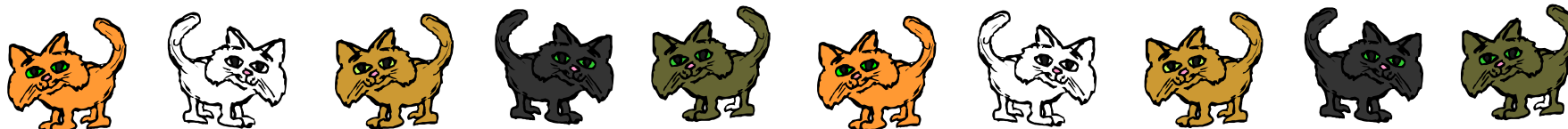
# Jak se mi ve škole daří

## Evaluace (5. - 9.roč.)



## Jak se mi ve škole daří

	vždycky	většinou ano	někdy	nikdy
1 Při vyučování se soustředím na práci	23	136	45	1
2 Při vyučování jsem aktivní, hlásím se	8	81	112	5
3 Zadané úkoly plním samostatně	36	104	45	5
4 Umím s ostatními spolupracovat ve skupině	100	82	19	3
5 Ve skupině pracuji rád/a	106	53	44	3
6 Spolužákovi pomůžu, když si řekne	87	86	25	3
7 Když něco nevím nebo něčemu nerozumím, zeptám se někoho	86	82	29	7
8 Když požádám o pomoc, někdo mi pomůže	39	105	56	4
9 S učením/úkoly doma potřebuji pomoci	6	36	131	31
10 Umím najít informaci a stručně si ji zapsat	53	103	50	5
11 Plním domácí úkoly a včas je odevzdávám	62	109	31	3
12 Nosím potřebné pomůcky a mám je připravené na hodinu.	52	117	34	1
13 Dokážu mluvit před ostatními jasně a souvisle.	23	87	75	18
14 Umím říci svůj názor, diskutovat	66	70	54	14
15 Umím pozdravit, omluvit se, poděkovat, požádat o něco...	152	38	14	0
16 Umím naslouchat druhým bez přerušování	42	110	48	5
17 Dodržuji domluvená pravidla.	63	112	31	3
18 Jsem v hodině napomínán/a a ruším svým chováním ostatní.	6	25	134	39
19 Mezi spolužáky ve třídě se cítím dobře	101	85	25	9



## Jak se mi ve škole daří

### Nejčastější odpovědi žáků/žákyně:

Co se mi ve škole daří: zlepšení v určitém předmětu (matematika, český jazyk, dějepis, fyzika), všechno či nic (výjimečné odpovědi), zlepšení zapomínání pomůcek a DÚ, získání dobrých kamarádů.

Chtěl/a bych se zlepšit v: českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, čtení, fyzice, německém jazyce, v zapomínání pomůcek a DÚ.

Nevím si rady s: určitým předmětem (M, ČJ, NJ, FY, D, ZOO), se zapomínáním, vztahy s některými spolužáky, sám se sebou, se svojí sebedůvěrou, výběrem střední školy.

Ještě bych chtěl/a říct, že: vadí mi chování některých žáků, zhoršení kolektivu, vzájemné pomlouvání, na škole chybí tabule na psaní fixem, někteří učitelé hodnotí žáky podle oblíbenosti, na této škole se mi líbí více než na předchozí, spokojenost s třídní učitelkou,

*Poznámky třídního učitele/učitelky: malý počet žáků v některých ročnících představuje velkou výhodu, většina žáků je ve třídním kolektivu spokojena, žáci byli ochotni vyplnit dotazník až po slíbení dodržení naprosté anonymity.*

