

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úplnost a velikost školy

Dle rozhodnutí MŠMT č.j. 29 156/2004- 21 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 24.3.2005 je kapacita školy následující:

Základní škola		Školní družina		Školní výdejna	
Počet žáků maximálně	365	Počet žáků maximálně	90	Počet strážníků	Neudává se

Budova školy leží v klidné části města, obklopena zelení. Jedná se o historickou budovu po rekonstrukci, která byla vystavěna svitavským mecenášem Valentinem Oswaldem Ottendorferem před sto lety, kdy sloužila jako sirotčinec. Od 50. let je budova využívána jako škola základní, kterou prošlo mnoho významných svitavských osobností. V 70. letech byla dobudována přístavba s tělocvičnou a dvěma třídami. Okolí i budova vytváří příjemné klima pro žáky i učitele. Jako klidné zázemí pro volný čas je využíván zelený sportovní a relaxační areál za školou. Do centra, kulturních zařízení i do městských sportovišť (bazén, hala, stadion) není daleko, často jsou tato místa využívána pro výuku. Půdní prostory nabízejí v budoucnu možnost dalšího rozšíření zázemí pro všechny uživatele školní budovy.

Od roku 1994 patříme mezi úplné základní školy s prvním a druhým stupněm a právní subjektivitou. Jsme školou spíše středního, rodinného typu, s paralelními třídami ve většině ročníků. Maximální kapacita budovy je 15 kmenových tříd. Průměrný počet žáků na třídu činí 24 žáků.

Velikost a kapacita školy znemožňuje anonymitu, známe se navzájem jak děti, tak učitelé i personál, což je v dnešní době významné z hlediska bezpečí žáků – o všem a o každém víme včas, dokážeme řešit problematické situace okamžitě a s dobrou prognózou. Na základě dotazníkového šetření mezi rodiči našich žáků s uspokojením konstatujeme, že i zákonní zástupci vnímají naši školu jako bezpečnou, s příznivým klimatem, kde děti nezažívají strach (Kalibro dotazníky r. 2007).

Vybavení školy

V prvním podlaží jsou 4 kmenové třídy a menší jídelna s výdejnou obědů, školní družina, sociální zařízení. Ve druhém podlaží se nachází dalších 6 kmenových tříd, učebna výpočetní techniky, kancelář hospodářky školy, sborovna, kancelář zástupce ředitele a ředitelna, kabiny učitelů. Počítáme s otevřením druhé počítačové učebny v suterénu. Zde jsou umístěny také 4 učebny, školní dílny, posilovna a také šatní skříňky pro žáky (skříňka pro dvojici). Zbývající dvě učebny a sborovna pro I. stupeň se nacházejí v přístavbě nad tělocvičnou, ke které patří zázemí pro výuku tělesné výchovy (kabinet TV, šatny, modernizované sprchy a sociální zařízení). Najdete zde i automaty k zajištění pitného režimu žáků (jeden s teplými a druhý s „krabičkovými“ nápoji).

Škola nemá vlastní školní jídelnu, ale výhodou je výdejna obědů. Většina žáků využívá jejich služeb, obědy dovážíme z internátní jídelny na ul. Milady Horákové.

Kapacita naší školy je dlouhodobě zcela naplňována, proto máme pouze jednu specializovanou učebnu, a to hudebnu – pro výuku hudební výchovy, která přesto slouží i jako kmenová třída. Třídy mají základní vybavení a jsou dostatečně prostorné a téměř všechny vybavené novým nebo rekonstruovaným školním nábytkem. Vybavení tříd účelným i vzhledným nábytkem patří u nás mezi základní priority. Považujeme za podstatné, aby žáci trávili čas v příjemném prostředí. V suterénu školy byly zřízeny 4 učebny, které slouží třídám s nižším počtem žáků. I zde dbáme na to, aby vizuálně působily na žáky aktivně a pozitivně. V některých (v pěti) učebnách je instalována audiovizuální technika a žákům jsou postupně do tříd instalována pracoviště s počítačem a připojením na internet a s běžnými výukovými programy k procvičování učiva.

Školní družina využívá prostory dřívějšího školního bytu. Dvě oddělení školní družiny mají zařízený oddělený koutek v běžných učebnách. Jejich vybavenost je díky podpoře rodičů na velmi dobré úrovni (hry, sportovní potřeby, spotřební materiál pro činnost apod.). Družina nabízí dětem po skončení vyučování aktivitu, které jim umožňují relaxovat, sportovat, bavit se, ale i přemýšlet, tvořit, hrát si, být ve společnosti jiných dětí. Práce školní družiny patří mezi silné stránky školy.

V budově školy se dále nachází následující kabinety a sbírky: dějepisu, fyziky, zeměpisu, přírodopisu, chemie, I. stupně, angličtiny, výtvarné výchovy, pozemků, CO, výchovného poradce. Sbírkou jednotlivých předmětů jsou v rámci finančních možností aktualizovány a modernizovány.

Všichni vyučující mají své kabinety vybavené počítači a většina z nich je připojena do intranetové sítě i k internetu. Běžně jsou využívány kopírky a tiskárny.

V roce 2006 prošla částečnou rekonstrukcí tělocvična školy. Došlo k výměně oken a zateplení pláštěvého obvodu. Vnitřní vybavení tělocvičny je plně využitelné k výuce i zájmovým aktivitám jak žáků, tak i veřejnosti (pronájem prostor tělocvičny i jejího zázemí v podvečerních i večerních hodinách je tradicí již několik let).

Celá budova prochází postupnou rekonstrukcí ústředního topení, bude ukončena rekonstrukcí celé kotelny. Postupně také dochází k modernizaci všech sociálních zařízení. WC jsou vybavována elektrickými vysoušeči rukou, papírovými ručníky, chlapecké pisoáry jsou již modernějšího typu (fotobuňky), všude jsou instalovány dávkovače s tekutým mýdlem.

Nedostatek větších prostor ve škole řešíme dostatečným pohybem dětí, a péčí o klidné a příjemné pracovní i vnitřní prostředí. V době volna a přestávek mohou žáci využívat všechny prostory školy, počítačovou učebnu, tělocvičnu, sportovní hřiště s hracím koutkem pro menší děti a arboretum. Dále jsou jim k dispozici občerstvovací automaty, je jim nabízeno každou velkou přestávku školní mléko a 3x týdně svačinky. Individuální pitný režim je zajišťován dětem z prvního ročníku a školní družiny.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor máme zkušený, věkově různorodý, kde starší kolegové předávají zkušenosti mladým a ti zase obohacují výuku moderními přístupy. Jsme kolektiv otevřený dalšímu vzdělávání a získávání nových poznatků, podporujeme otevřenou komunikaci s žáky i rodiči. Dobré vzájemné vztahy na všech úrovních pokládáme za klíčové pro utváření optimálního školního klimatu.

Počet pedagogických pracovníků se pohybuje kolem 25 osob. Pedagogové se sdružují podle vyučovacích předmětů do předmětových komisí a metodických sdružení, které fungují již tradičně na velmi dobré úrovni. Celý kolektiv se společně vzdělává v oblasti týmové spolupráce. Chceme-li, aby uměli pracovat v týmu naši žáci, musíme to umět i my.

Abychom se mohli fundovaně věnovat žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, prošla většina sboru odborným vzděláváním v této oblasti (viz Charakteristika ŠVP).

Významnou pozornost věnujeme oblasti bezpečnosti dětí. Slouží k tomu propracovaný rozvrh dozorů, který vykonávají pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Charakteristika žáků školy

Našimi žáky jsou především svitavské děti patřící do našeho spádového obvodu. Stále častěji k nám však zapisují rodiče děti s trvalým bydlištěm mimo ni i město (příměstské i vzdálenější vesnice). Spádová oblast naší školy je spíše oblastí se starší generací a odrostlými dětmi. Vracejí se k nám však také děti našich bývalých žáků a samozřejmě k nám chodí i sourozenci stávajících žáků. Máme žáky z různorodého sociálního zázemí. Vyhledávají nás ti, kterým vyhovuje náš způsob partnerské komunikace s žáky, otevřenost, náročnost, výsledky práce, nasazení v oblasti školní i mimoškolní apod.

Prozatím jsme školou, která má nepatrné množství žáků z národnostních menšin, ale jsme otevření a připraveni takové žáky u nás přivítat. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami i žáci nadaní mají též dveře otevřené (touto oblastí se zabýváme v části Charakteristika ŠVP)

Na škole pracuje již několik let **žakovský parlament**, který má možnost (a využívá ji v hojné míře) podílet se na chodu školy, vznášet připomínky a náměty. Podílí se na všech důležitých momentech pro chod školy (např. školním řádu, řešení problémových situací i chování spolužáků, spolupodílení na akcích a vysílání školního rozhlasu apod.). Máme své zástupce i v městském dětském parlamentu.

Naši žáci jsou častými účastníky veškerých dostupných soutěží všech oborů – od sportovních přes vědomostní po umělecké. Jsou tvůrci školních novin, přispěvateli do vysílání školního rozhlasu, do prezentace školy na internetových stránkách i v místním tisku, jsou iniciátory školních aktivit (sportovní klání, vystoupení, zpracování projektů apod.)

Dlouhodobé projekty a tradice školy

Projekty školy dotvářejí celkovou charakteristiku školy. Zapojili jsme se do grantu Nadace Roberta Bosche NROS – podpora mimoškolních aktivit dětí, dále jsme byli účastníky projektu Tereza (ekologie) a pokoušeli jsme se získat grant na využití solární energie – Slunce do škol. Ze současných grantových aktivit zmiňujeme účast v řízení těchto projektů: Nadace Duhová energie (VČE) – úprava areálu za školou v hodnotě 3 200 tis. Kč, Nadace ČEZ – vybavení počítačové učebny – 414 tis. Kč, Nadace O2 – víceúčelové bezbariérové sportoviště v areálu za školou (některé granty jsou podávány školou, jiné Občanským sdružením při ZŠ a další prostřednictvím sportovního klubu Delfín).

Každoročně se také zapojujeme **do grantových řízení** vyhlašovaných Pardubickým krajem, především v oblasti prevence kriminality, rovněž využíváme v této oblasti grantovou podporu zřizovatele, komise prevence kriminality.

Podporujeme potřebné formou **sbírek** (fond SIDUS, Chrupa – hipoterapie handicapovaných dětí, sbírky při záplavách apod.)

Ekologicky zaměřené projekty jako je Ekoznámka, Zelené Vendolí, sběrové týdny, třídění komunálního odpadu, adopce zvířat v brněnské ZOO a další aktivity jsou nedílnou součástí života u nás ve škole.

K **novodobým tradicím** školy patří např. Ekojarmark ke Dni Země, Den dětí a den otevřených dveří, školní olympiáda, karneval, výroční žakovská shromáždění s absolventským vystoupením, Škola naruby, vánoční trhy, projektové vyučování v ročnících, žakovská samospráva formou školního žakovského parlamentu, vytváření školních novin, mnoho rodičů si vybere naši školu pro své dítě také pro širokou nabídku volnočasových aktivit apod.

Školní noviny mají již svou historii a jejich kvalita stále stoupá. Tým „novinářů“ vydává svá čísla několikrát ročně a jsou chloubou a reprezentací práce naší školy.

Pro žáky již dlouhodobě pořádáme několik **vícedenních pobytových akcí** – lyžařský výcvik, stmelovací pobyt na Svojanově, Škola za školou, outdoorové pobyty s programem (např. STAN).

Do výuky v každém ročníku jsou zařazovány **projekty**, které umožňují rozvíjet žákovy kompetence. Mezi žádané a tradiční patří projekt pro 8.ročník – týdenní škola jinak, Valentýnský ples (tanec a společenská výchova), poznávací exkurze do vánoční Vídně, návštěva Osvětimi, Prahy.

Škola patří do **sítě Tvořivých škol**, rovněž spolupracujeme se **Step by Step ČR**. Hledáme cesty, jak se zapojit do nejrůznějších grantových řízení, ať v oblasti vzdělávání, tak investic.

Jsme také připraveni v budoucnu najít vhodného partnera v zahraničí a rozvinout tak mezinárodní spolupráci, popřípadě využít již existující projekty na mezinárodní úrovni.

Další aktivity a projekty školy viz Příloha č. 1.

Spolupráce s rodiči a dalšími partnery

Jsme školou nebránící se vzájemné spolupráci nejen s rodiči, ostatní veřejností, ale i místními institucemi.

Spolupráce s rodiči a jejich kvalitní informovanost patří mezi naše základní priority již několik let. Rodiče jsou vždy na počátku školního roku prostřednictvím Infomatu informováni o základních organizačních záležitostech rozvíjejícího se školního roku, o drobných i zásadních školních projektech, zájmových kroužcích a dalších plánovaných akcích. **Aktuální informace** o dění na škole se mohou nejenom rodiče dozvědět také z webových stránek školy, Školních novin, vývěsky, svitavského tisku a kabelové televize atd.

Během školního roku se schází rodiče s třídními i netřídními učiteli **na konzultačních schůzkách** (3x za rok), vedení školy se **zástupci rodičů** jednotlivých tříd (2x ročně), kde je podrobně řešena konkrétní problematika a úkoly školy.

Rodiče mají možnost s námi komunikovat nejen osobně, ale i pomocí **e-mailu**. Žáci i rodiče mohou využít **konzultační hodiny**, které vypisuje každý pedagog a jsou vhodným způsobem k řešení jak studijních, tak výchovných potíží.

Osvědčily se nám společné **schůzky s rodiči budoucích prvňáčků** na konci školního roku, kde rodiče vždy obdrží brožuru První zvonění, aby byli s předstihem a v klidu připraveni na vstup do základní školy. **Vycházející žáci** a jejich zákonní zástupci dostávají informace o postupu v oblasti kariérního poradenství od výchovného poradce s předstihem tak, aby věděli, jaké poradenství škola nabízí, kteří partneři mohou pomoci atd.

Rada školy pracuje na základní škole od roku 1995 a v podmínkách nové legislativy je pro chod školy nezbytná. Spolupráce s ní je velmi konstruktivní a přínosná.

Při škole je zřízeno **občanské sdružení**. Zástupci z řad rodičů jsou významným pomocným prvkem při zajištění chodu školy. Pomáhají při organizaci školních akcí, spolupodílí se na jejich realizaci a s vedením školy průběžně řeší konkrétní problematiku školy. Dobrovolné příspěvky z řad rodičů napomáhají finančně podpořit školní aktivity navíc.

Nezbytní **sponzoři** pocházejí především z řad rodičů našich žáků a menších firem města Svitav. Protože máme bohatě rozvinutou mimoškolní činnost, která s sebou nese i náklady, každý drobný sponzorský dar škole pomáhá.

Při naší základní škole funguje několik let **sportovní klub Delfín**, ve kterém jsou registrováni žáci školy, kteří nejsou aktivními sportovci. Klub se podílí na organizaci sportovních akcí v rámci školy.

K dalším partnerům školy patří **Městská policie ve Svitavách**, která zajišťuje ochranu objektu školy a umožňuje našim žákům exkurzi do zajímavého prostředí ochrany veřejného pořádku, dále **Policie České republiky**, která se podílí na realizaci některých velkých školních projektů v oblasti prevence i praktických ukázek. **Odbor životního prostředí Městského úřadu ve Svitavách, Liko Svitavy a Kovošrot Svitavy** jsou již několik let partnery při realizaci projektů na ochranu životního prostředí a některých ekoprojektů školy (např. třídění odpadu, Ekojarmark, sběr papíru apod.)

V oblasti sociální problematiky úzce spolupracujeme s pracovníky **odboru sociálních věcí a zdravotnictví Městského úřadu ve Svitavách**, pracovníky **pedagogicko-psychologické poradny**. Nezastupitelné místo při řešení patologických jevů a šikany má spolupráce s **koordinátorem prevence kriminality při MěÚ Svitavy**. Ve spolupráci jsme zorganizovali několik osvětových besed s psychologem, preventistou apod.

Za tradiční můžeme považovat také **partnerství** se Základní školou Lačnov (vzájemné návštěvy akcí, péče o děti, které k nám z jejich řad přicházejí na druhý stupeň, konzultace a podpora), navázali jsme kontakt a velmi užitečné partnerství se Světlankou, centrem denních služeb pro osoby s mentálním postižením, se Speciální mateřskou školou ve Svitavách a Mateřskou školou Marie Majerové (dvakrát ročně dívky z 8. ročníku přicházejí za dětmi s vlastním tematickým programem).

Činnost školy se opírá o tradiční a časem prověřené aktivity, ale rovněž vyhledáváme nové způsoby a činnosti, kterými naplňujeme své vize o škole, která je zajímavá.